

T.C  
MUSTAFAKEMALPAŞA KAYMAKAMLIĐI  
GÜNER ŞENPAMUKÇU ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI



## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben azelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi özgür, aşarım.  
Yurtumun dağları, enginlere sığmamı taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alpakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu bogaşazan akin.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Baştağın yerleri "toprak!" Diyerek geçme, tanı:  
Dışarı çıkardıkları binlerce kefeniyle yitimi.  
Sarı toprakları, incitme, yazaktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı aksın, şüheda!  
Canı, canını bütün varını alsın da Hüda,  
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhunun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vâcib ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cihannâmdan, İlahi, boşanıp kurtulur yaşım,  
Fıkrın ruhu mücerred gibi yordun nâ'im,  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları seni de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olusun artık dökülen kanların herpsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihâl!  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*M. Akif*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, hilele, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevduiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbale dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek dahi ve hafiç, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsalih bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsalî görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile saiz vatanın, bütün kaleleri zağat edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil legal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hyanen içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen, Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*M. Akif*



## SUNUŞ

Eğitimde kaynakları etkili verimli kullanmak, Őeffaf, katılımcı, vatandaş memnuniyetini ve insan odaklı bir yönetim anlayışını esas alarak okulumuzun 2019-2023 yıllarını kapsayan stratejik planını hazırlamış bulunuyoruz.

Okulumuzun stratejik planı; Milli Eğitim Bakanlığı, Temel Eğitim Genel Müdürlüğü, Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Mustafakemalpaşa ilçe Milli Eğitim Müdürlüğü 2019-2023 stratejik planları çerçevesinde hazırlanmış olup, Öğrencilerin ilgi ve yeteneklerini geliştirerek onları hayata ve üst öğrenime hazırlamak, Öğrencilere, Atatürk ilke ve inkılâplarını benimsetme; Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'na ve demokrasinin ilkelerine, insan hakları, çocuk hakları ve uluslararası sözleşmelere uygun olarak haklarını kullanma, başkalarının haklarına saygı duyma, görevini yapma ve sorumluluk yüklenebilen birey olma bilincini kazandırmak, Öğrencilerin, millî ve evrensel kültür değerlerini tanımalarını, benimsemelerini, geliştirmelerini bu değerlere saygı duymalarını sağlamak, öğrencileri, kendilerine, ailelerine, topluma ve çevreye olumlu katkılar yapan, kendisi, ailesi ve çevresi ile barışık, başkalarıyla iyi ilişkiler kuran, iş birliği içinde çalışan, hoşgörülü ve paylaşmayı bilen, dürüst, erdemli, iyi ve mutlu yurttaşlar olarak yetiştirmek, Öğrencilerimizin öz güven, özdenetim ve sorumluluk duygularını geliştirmeyi, dünyadaki gelişme ve değişmeleri izleyerek ülke kalkınmasına sosyal, kültürel ve ekonomik yönden katkıda bulunma şuur ve gücünü kazandırmayı hedef olarak benimsemiştir. Planın hazırlanmasında emeği geçen bütün arkadaşlarımı kutluyor; Saygılar sunuyorum.

Erkan DEMİRASLAN

Güner Şenpamukçu Ortaokulu Müdürü



## BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Ünvanı	Adı Soyadı	Ünvanı
Erkan DEMİRASLAN	Okul Müdürü	Semra SARI	Öğretmen
Abdullah BIÇAK	Müdür Yardımcısı	Elif ÇİVİCİ	Öğretmen
Engin ULUDAĞLI	Öğretmen	Dürdane AKBULUT	Öğretmen
Ömer SEPETLİ	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi	Mustafa BAL	Öğretmen
Mehmet KOŞAK	Okul Aile Birliği Başkanı	Volkan ÖNCEL	Öğrenci Velisi

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı



Okulumuz 1958 yılında Ortadere İlkokulu adıyla öğretim hayatına başlamıştır. Daha önce Orta ve Dere Mahallelerindeki çocuklar Züferbey ve Lalaşahinpaşa İlkokullarına giderlerdi. Okulların uzak oluşu çocukların okula gitmesine engel teşkil etmekteydi. Çocuklarını okutmak isteyen aileler Münir Çetin Başkanlığında "İlkokul Yaptırma ve Yaşatma Derneği"ni kurarak belediyeden okul için arsa sağladılar.

Sağlanan bu arsaya tek kat üzerine 6 derslikli 2 idari odası ve 1 öğretmenler odası bulunan ilk blok, halk ve belediye desteği ile yaptırıldı. Bina 1981-82 yılında hizmete girdi. 1983-84 Eğitim Öğretim yılında bahçeye

tuvaletler eklendi. 1990-91 Eğitim Öğretim yılında ise bahçeye çeşmeler ve bina içine fen laboratuvarı yapılmıştır. 1995 yılında İlçemizin hayırsever iş adamı İsmail Hakkı Şenpamukçu tarafından 3 katlı, 10 derslikli, 2 idari odası ve 1 öğretmenler odası bulunan yeni bloğu ile yeni bir şekilde hizmete açılmıştır.

Hayırsever İş adamı İsmail Hakkı Şenpamukçu dünyada her şeyim dediği eşinin adının bu okulda yaşatılmasını istemiş ve Okulumuzun adı bu tarihten sonra Güner Şenpamukçu İlköğretim Okulu olarak kayıtlara geçirilmiştir.

2013-2014 eğitim-öğretim yılı içerisinde okulun dış cephe boyası ve bahçenin parke taşı yapılması ile okulumuz yeni bir çehreye kavuşmuştur.

2018-2019 eğitim-öğretim yılının 2. Döneminden itibaren yeni ilk okulun yapılması ile okulumuz tamamen ortaokul olarak eğitim öğretime devam etmektedir.

2019-2020 eğitim-öğretim yılında okulumuzda genel bakım ve onarımlar yapılarak daha sağlıklı bir eğitim öğretim ortamı hazırlanmıştır. Okulumuzun iç cepheleri komple boyanmış, elektrik tesisatı değiştirilmiş, bozuk olan doğal gaz kazanı kaldırılarak kombili sisteme geçilmiş ve okulumuzda su probleminin çözülmesi için okulumuza su deposu takılarak hidrofor sistemi yapılmış ve okulumuz 2019-2020 eğitim öğretim yılına hazır hale getirilmiştir.

### Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

#### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

İli: BURSA		İlçesi: MUSTAFAKEMALPAŞA			
Adres:	Mahalle: Orta Mah. Karaoğlan Cad. Sedde Geçidi No: 9/2	Coğrafi Konum (link):	<a href="https://goo.gl/maps/yW2xjRZGHUR2">https://goo.gl/maps/yW2xjRZGHUR2</a>		
Telefon Numarası:	(0224)-613 3465	Faks Numarası:	-----		
e- Posta Adresi:	724065@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	gsenpamukcu.meb.k12.gov.tr		
Kurum Kodu:	724065	Öğretim Şekli:	NORMAL EĞİTİM		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 2018		Toplam Çalışan Sayısı	20		
Öğrenci Sayısı:	Kız	183	Öğretmen Sayısı	Kadın	8
	Erkek	205		Erkek	9

	Topla m	388		Topla m	17
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		38	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		38
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		22	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		9
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		5 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		2,6

### Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Ünvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Özel Eğitim Öğretmeni	1	1	2
Branş Öğretmeni	7	9	16
Rehber Öğretmen	-	-	-
İdari Personel	2	-	2
Yardımcı Personel	2	-	2
Güvenlik Personeli	1	-	1
Toplam Çalışan Sayıları	15	10	25

### Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	12	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	30	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	24	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	12	Bilgisayar Laboratuvarı		X



İdari Odaların Alanı (m2)	20	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	60	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturma Alanı (m2)	700	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan) (m2)	900			
Okul Kapalı Alan (m2)	600			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	-			
Kantin (m2)	-			
Tuvalet Sayısı	6			
Diğer (.....)	-			

### Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	19	23	42	6/A H. Zih.	0	2	2
5/B	18	17	35	7/A	23	31	54
5/C	20	16	36	7/B	29	24	53
6/A	15	14	29	8/A	3	29	32
6/B	17	18	35	8/B	25	16	41
6/C	14	15	29				

### Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Akıllı Tahta Sayısı	6	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	4	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	-	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	

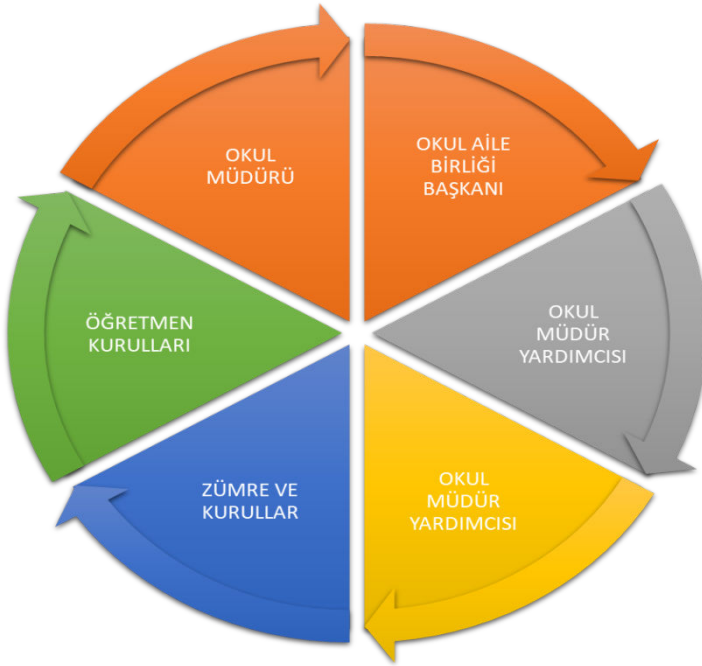
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekteşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	2000 TL	2000 TL
2017	2500 TL	2500 TL

## Paydaş Analizi

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

### Öğrenci Anketi Sonuçları

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	135	45	20	-	-
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	100	45	33	17	5
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	0	0	0	0	0
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	120	50	13	17	0
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	60	75	10	20	35
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	15	25	35	45	80
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	125	55	15	5	0
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	100	50	30	20	0
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	200	0	0	0	0
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	200	0	0	0	0
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	200	0	0	0	0
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	0	0	0	0	0
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	200	0	0	0	0

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.
2	Okulun içi ve dışı temizdir.	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.
3	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.
4	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	Okulda kendimi güvende hissediyorum.
5	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.

### Öğretmen Anketi Sonuçları

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	18	4	2	0	0
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	20	3	1	0	0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	20	0	0	0	4
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	15	4	3	1	1
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	3	4	0	5	12
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	1	3	1	8	11
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	22	2	0	0	0

8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	20	1	0	1	2
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	5	7	1	6	5
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	17	5	0	2	0
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	24	0	0	0	0
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	24	0	0	0	0
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	16	4	0	4	0

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.
2	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.
3	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.
4	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.
5	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.

## Veli Anketi Sonuçları

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	45	5	0	0	0
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularımı zamanında öğreniyorum.	22	15	0	13	0
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	3	16	0	14	17
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınmıyor.	28	13	1	5	3
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	30	5	2	8	5
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	25	10	5	5	5
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	22	12	3	5	8
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	3	5	10	12	20
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	17	15	0	15	3
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	35	12	3	0	0
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	45	5	0	0	0
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	50	0	0	0	0
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	45	5	0	0	0

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.
2	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.
3	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.
4	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.
5	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınmıyor.

### GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

#### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Okullarda sürekli etkinliklerin olması Öğrencilere yönelik etkinlik programlarının yapılması Öğrencilerin teknolojik gelişmeleri takip etmeleri ve aktif kullanmaları Sosyal etkinliklerin öğrenci motivasyonunu artırması Öğretmen ve öğrencilerin motivasyonlarını arttırıcı çalışmaların yapılması
------------	---

Çalışanlar	<p>Okulların çevreye tanıtılması amacıyla sosyal faaliyet yapması</p> <p>Öğrenci devamsızlıklarının veliye hemen bildirilmesi</p> <p>Sportif faaliyetlerin benimsenmesi ve önemsenmesi</p> <p>Öğretmenlerin çalışkan ve fedakâr olması</p> <p>Saygıya dayalı bir yapının olması</p> <p>Yeni fikirlerin ve farklı görüşlerin desteklenmesi</p> <p>İyi dinler , yönlendirme yapılması</p> <p>Dezavantajlı çocukları akran gruplarıyla aynı seviyeye getirmeye çalışılması</p> <p>Öğrencilerin algılarını yükseltecek araç gereçleri gerekli makamlarla iletişime geçerek teminin sağlanması.</p> <p>Okul aile işbirliğini arttırmak için veli görüşmeleri, aile ziyaretleri yapılması.</p> <p>Öğretmen donanımının yeterli seviyede olması</p> <p>Sabırlı ve fedakar olması</p> <p>Zor koşullara rağmen mesleğini sevmesi</p> <p>İhtiyaç sahibi öğrencilerin gerekli yerlere yönlendirilmesi</p> <p>Okullarda öğrenci ile ilgili alınan kararlarda öğrenciye danışılması</p> <p>Öğretmenin tüm öğrencilere eşit davranması.</p> <p>Yeniliğe, gelişime ve takım çalışmasına yatkın insan kaynağı</p>
Veliler	Okul-Aile birliklerinin aktif olması
Bina ve Yerleşke	<p>1.Öğretmen başına düşen öğrenci sayısının istenen seviyede olması</p> <p>Okulun fiziki koşullarının yeterli seviyede olması.</p>
Donanım	<p>1. Kurumların internet ağına bağlı olması</p> <p>2. Kurumlardaki teknolojik imkan ve materyallerin artırılıyor olması</p>
Bütçe	İhtiyaç sahibi öğrencilere maddi destek sağlanması



	<p>Eğitimde kaynak çeşitliliğinin olması</p> <p>Kermes kültürünün bulunması</p> <p>Resmi okullardaki eğitim hizmetlerinin ücretsiz olması</p> <p>Öğretim materyallerinin ücretsiz dağıtımı</p> <p>Ekonomik düzeyi düşük öğrencilerin gerekli olan temel ihtiyaçlarının sağlanması.</p>
Yönetim Süreçleri	<p>Öğrencilerin yaptığı çalışmaların okullar tarafından duyurulması</p> <p>Hiyerarşi zincirinin kavranılmış olması</p> <p>Otokontrol sisteminin işlemesi</p> <p>Yöneticilerin katılımcılığı desteklemeleri</p> <p>Okul sağlığı ve güvenliği ile iş sağlığına ilişkin çalışmaların yapılması</p> <p>Bireyleri tanıma ve bireyin özelliklerini ön plana çıkaran öğretim programlarının yeterliliği</p> <p>DYS sisteminin kullanılması.</p> <p>Eğitim politikalarının belirlenmesinde paydaşların görüş ve önerilerinin dikkate alınması</p>
İletişim Süreçleri	<p>Okul idarecilerinin ulaşılabilir olması</p> <p>Okullarda öğrenci ile ilgili alınan kararlarda öğrenciye danışılması</p> <p>Kişiler arasında sevgi ve saygıya dayalı bir iletişimin olması</p> <p>İdare-öğretmen dayanışmasının olması</p> <p>Öğretmenlerin öğrencilerle birlikte sosyal aktiviteler yapması</p> <p>Özel eğitimde RAM ile iletişim içinde bulunulması</p> <p>Öğretim programlarının geliştirilmesinde katılımcı bir yaklaşımın benimsenmesi</p> <p>Veli öğretmen ve idarenin birlikte ve planlı hareket etmesini sağlanması</p> <p>Öğrenci devamsızlıklarının veliye bildirilmesi</p> <p>Öğretmenin veliye yaklaşımı</p>
vb	

## Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin okul bina ve eşyalarına zarar vermeleri Öğrencilerin ileriye dönük hedeflerinin olmaması Öğrenciler arasında şiddetin artması Öğrencilerce sosyal medya geçirilen sürelerin fazla olması
Çalışanlar	Ücretli Öğretmen Sayının Fazla Olması Sosyal, kültürel, sportif ve bilimsel faaliyetlerin yeterlilik düzeyi
Veliler	Özel eğitim okul anlayışının yerleşmemesi Özel eğitimin dar kalıplarda düşünülmesi Okulun sosyal çevresinin eğitime olumsuz bakış açısı Öğrencilerin aile içi problemlerinin eğitim-öğretime yansımaları Mahallede sürekli göç hareketlerinin olması Maddi durumun yeterli olmaması
Bina ve Yerleşke	Sosyal etkinlik alanlarının yetersiz olması İlköğretimde çocukların düşünsel, duygusal ve fiziksel becerilerini geliştirecek ortamların eksikliği Okul bahçesinin yetersiz olması
Donanım	Sınıflardaki donanımların eski nesil olması Akıllı tahtalarda internet erişiminin olmaması Çağdaş bir Z kütüphanenin olmaması İnternet ağının yavaş olması Sınıflarda teknolojik donanımın yetersiz olması
Bütçe	Donanım bakım ve tamirine ödenek ayrılmaması Okul ve kurumlarda güvenlik, sağlık ve hijyen koşullarının yeterlilik
Yönetim Süreçleri	İlçemizde RAM'ın bulunmaması Okul öncesi eğitim imkânlarının yaygınlık ve yeterliliği Özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin tespitine yönelik etkili bir tarama ve tanılama sisteminin yeterliliği

	Zorunlu eğitimden ayrılmaların önlenmesine ilişkin etkili bir izleme ve önleme mekanizmasının yeterliliği Eğitim ve öğretime erişimde bölgesel farklılıklar
İletişim Süreçleri	

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	Yaygın eğitimin gelişmesi İlçe belediyesinin okul bahçelerini düzenlemesi
Ekonomik	İnternet erişiminin okullarda ücretsiz olması Ders kitaplarının ücretsiz dağıtılması Maddi destek sağlayan kişi ve kuruluşların bulunması Eğitim ve öğretime yönelik teşviklerin varlığı Hayırseverlerin eğitim ve öğretime katkı sağlaması
Sosyolojik	Sosyal ve kültürel faaliyetlerin yapıldığı ve önemsendiği bir okul olması Okulda eğitim-öğretimin kalitesini artırmak için okul içi projelerin geliştirilmesi. Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Vakfı'nın devamsızlık sorununu çözmek için yardım alınması. STK'ların eğitime katkı sağlaması Kaymakamlığın sosyal etkinlikler çerçevesinde çalışmalar yapması. Eğitim ve öğretime yönelik talebin giderek artması Geniş bir paydaş kitlesinin varlığı Kaliteli eğitim ve öğretime ilişkin talebin artması Ailelerin eğitim ve öğretimin kalitesinin artırılmasına yönelik istekli olması
Teknolojik	Bakanlığımızın teknolojik alt yapısını geliştirmesi Gelişen teknolojilerin eğitimde kullanılabilirliğinin artması
Mevzuat-Yasal	Modül uygulamaların olması Eğitimci kökenli yerel yöneticilerin bulunması

	Hayat boyu öğrenmeyi destekleyen politikaların varlığı
Ekolojik	Ulaşımın kolay olduğu bir ilçe olunması Ulaşımın kolay olduğu bir okul olması Ulaşım ağının gelişmesi

#### Tehditler

Politik	
Ekonomik	Mevsimlik işçi sayısının fazla olmasından dolayı okula erişimin az olması Okulların bütçelerinin olmaması. Gelişen ve değişen teknolojiye uygun donatım maliyetinin yüksek olması Bölgeler arası ekonomik gelişmişlik farkı
Sosyolojik	Toplumda; Bakanlığın İlk ve ortaokullara ödenek gönderiyor algısının olması Velilerin eğitim-öğretime yeteri kadar önem vermiyor olması Düzensiz hayat tarzlarının okula yansması Velilerin eğitim sistemine hiç katkı yapmaması. Millî ve ahlaki değerlerde hızlı dejenerasyonun yaşanması Kadına ve çocuğa yönelik istismar ve şiddetin artması Parçalanmış aile sayısının fazla olması Öğrenci devamsızlığı normal kabul eden velilerin artması Okul eğitim bölgesinde kötü alışkanlıkların yaygın olarak bulunması. Mahalle içinde gruplaşma ve ayrımcılığın yaşanması İlgisiz velilerin artması Mevsimlik tarım işçisi olarak çalışan öğrencilerin olması Toplumda kitap okuma, spor yapma, sanatsal ve kültürel faaliyetlerde bulunma alışkanlığının yetersiz olması Öğrenci ve ailelerin meslekler ve iş hayatıyla ilgili yeterli bilgiye sahip olmaması Mahalle içinde gruplaşma ve ayrımcılığın yaşanması

Teknolojik	1. Bireylerde oluşan teknoloji bağımlılığı
Mevzuat-Yasal	1. Okul öncesi eğitimin zorunlu olmaması 2. Eğitim ve sınav sisteminin sık sık değişmesi
Ekolojik	Çocuk ve gençlere yönelik sosyal alanların yetersiz olması İlçemizin sosyal-ekonomik yönden belli bölgelerinin gelişmesi Okulumuzun sosyal çevresinin ilçe bazında olumsuz olarak tanıtılması Zararlı madde kullanımının artması Okul eğitim bölgesinde kötü alışkanlıkların yaygın olarak bulunması.

### Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

#### Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	İlkokulda devamsızlık
2	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
3	Özel öğretimin payı
4	Hayat boyu öğrenmeye katılım
5	Hayat boyu öğrenme kapsamında sunulan kursların çeşitliliği ve niteliği
6	Derslik sayısı yetersizliği

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Okul sağlığı ve hijyen
2	Yılsonu başarı ortalamaları
3	Sınıf tekrarı oranları
4	Örgün ve yaygın eğitimi destekleme ve yetiştirme kursları
5	Zararlı alışkanlıklar
6	Şiddetin önlenmesi
7	Yerel, ulusal ve uluslararası sportif müsabakalara katılım
8	Eğitsel, meslekî ve kişisel rehberlik hizmetleri
9	Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetleri
10	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
11	Yabancı dil yeterliliği
12	Parçalanmış aileler
13	Özel eğitime yönelik öğrencilere eğitim-öğretim hizmetleri

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler

2	Öğretmenlerin adaylık eğitimi, hizmet öncesi meslekî uyum eğitimleri ile ilgili standartlar ve bu konuda ilgili mevzuatın uygulanması
3	Çalışma ortamları ile sosyal, kültürel ve sportif ortamların iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmesi.
4	Yabancı dil becerileri
5	Okulun sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanları
6	Okulun donatım ve teknolojik alt yapısı
7	Okuldaki fizikî durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu
8	Arşivleme sistemi
9	İstatistik ve bilgi temini
10	Projelerin uygulama süreci
11	İş güvenliği ve sivil savunma
12	Diğer kurum ve kuruluşlarla iş birliği
13	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
14	Okulun fiziki kapasitesi
15	Okulda stratejik yönetim

## **BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER**

Okul Müdürlüğümüzün Misyona, vizyona, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyona, Vizyona, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### **MİSYONUMUZ**

Atatürk ilke ve inkılaplarına gönülden bağlı, demokrasiyi benimsemiş, hak ve sorumluluklarını bilen, milli ve toplumsal değerlere sahip, ülkesini, milletini, bayrağını seven ve yurttaş olma bilinci kazanmış okuyan, yazan ve düşünen bireyler yetiştirmek.

### **VİZYONUMUZ**

Çalışanların görevlerini yaparken huzur duyduğu, çalışma ortamı ile çalışanların birbirlerine sevgi ve saygı duyduğu, öğrencilerinin başarısını ve onların olumlu davranışlarını sürekli geliştirmeye çalışan, toplumsal çevrenin saygınlığını kazanmış bir ilkokul olmak.

### **TEMEL DEĞERLERİMİZ**

Okul çalışanları olarak;

1. Görevlerimizi yerine getirirken objektiflik ilkesini uyguluyoruz,
2. Tüm ilişkilerde insana saygı esasını uyguluyor; çalışan ve hizmet alanların beklenti duygu ve düşüncelerine değer veriyoruz,
3. Kurumsal ve bireysel gelişmenin “Sürekli Eğitim ve İyileştirme” anlayışının uygulanması sonucu gerçekleşeceğine inanıyoruz ve bu doğrultuda eğitim ve iyileştirme sonuçlarını en etkin şekilde değerlendiriyoruz,
4. Çalışmalarda etkililik ve verimliliğin ekip çalışmalarıyla sağlanacağı anlayışı kabullenilerek ekip çalışmalarına gereken önemi veriyoruz,
5. Kurumsal ve bireysel gelişmelerin bilimsel verilerin uygulama hayatına geçirilmesiyle sağlanacağına inanıyoruz,
6. Kurumda çalışmaların bilimsel veriler doğrultusunda ve mevzuatına uygun olarak gerçekleştirildiğinde başarı sağlanacağına inanıyoruz,
7. Görev dağılımı ve hizmet sunumunda adil oluruz ve çalışanın kurum katkısını tanıyıp takdir ederiz.
8. Eğitime yapılan yatırımı kutsal sayar, her türlü desteği veriyoruz.



## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### Tema I: Eğitim Ve Öğretime Erişim

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Okulun kayıt bölgesinde bulunan tüm öğrencilerin okula erişimini ve devamını sağlamak.

*Stratejik Hedef 1.1.* Okulun bulunduğu kayıt bölgesinde belirlenen tüm öğrencilerin kaydını almak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)						
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)						
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	70	75	80	85	90	95
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	85	80	75	70	65	60
PG.1.1.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.f	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.g	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)						

PG.1.1.h.	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)						
-----------	--	--	--	--	--	--	--

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi ve Tüm Öğretmenler	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi Okul İdaresi ve Tüm Öğretmenler	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul İdaresi	Ocak 2019
1.1.5	Ekonomik durumu nedeniyle devam etmeyen öğrenciler Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Vakfı'na yönlendirilecektir.	Şube Rehber Öğretmenleri	Dönem Başlarında
1.1.6	Okula devam eden öğrenciler ödüllendirilecektir.	Okul İdaresi	Her ayın son Cuma günü
1.1.7	E-okul sistemiyle günlük takipler yapılacaktır.	Okul İdaresi ve Tüm Öğretmenler	Her gün
1.1.8	Kayıt alanındaki öğrencilere ev ziyaretleri yapılacaktır.	Okul İdaresi ve Tüm Öğretmenler	01 Eylül-20 Eylül

## Tema 2: Eğitim Ve Öğretimde Kalitenin Artırılması

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Eğitim ve öğretimde kaliteyi ve öğrenme kazanımlarını arttırmak için idare, öğretmen, öğrenci ve veli arasındaki iş birliğini geliştirmek.

### Stratejik Hedef 2.1.

Öğrencilerin akademik, sosyal, sportif ve kültürel alanda gelişimlerini sağlamak.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mev cut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	4	6	8	10	12	15
PG.1.1.b	Spor lisansı olan öğrenci oranı	5	7	10	12	15	20
PG.1.1.c.	Sportif müsabakalara katılan öğrenci oranı	12	19	22	25	30	40
PG.1.1.d.	RAM'lardan yararlanan bireylerin oranı	8	14	20	22	26	30
PG.1.1.e.	Sportif müsabakalarda ödül alan öğrenci oranı	1	-	2	5	5	6

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Temel eğitimden ortaöğretime geçişte öğrencilerin puan ortalaması	73,6	78	83	88	90	90
<b>PG.1.1.b</b>	Kurum ve kuruluşlar tarafından düzenlenen sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı(%)	%30	%50	%60	%65	%70	%75
<b>PG.1.1.c.</b>	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenci sayısı	50	60	70	80	100	100
<b>PG.1.1.d</b>	Yetiştirme kurslarına katılan öğrenci sayısı	%85	%90	%95	%97	%98	%99
<b>P.G.1.1.e</b>	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	10	15	20	25	30	35
<b>P.G1.1.f</b>	Onur veya İftihar belgesi alan öğrenci oranı	%10	%15	%20	%25	%30	%35
<b>P.G.1.1.g</b>	Disiplin cezası alan öğrenci oranı	%0	%0	%0	%0	%0	%0
<b>P.G.1.1.h</b>	Bilim sanat merkezinde yararlanan öğrenci sayısı	0	1	2	3	4	5
<b>P.G.1.1.ı</b>	Madde bağımlılığı ve zararlı alışkanlar konusunda yapılan faaliyet sayısı	2	4	5	6	6	6
<b>P.G.1.1.İ</b>	Öğrencilere yönelik yapılan gezi sayısı	2	3	4	4	4	6
<b>P.G.1.1.j</b>	RAM'dan yararlanan öğrenci sayısı	2	2	2	2	2	2

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Çeşitli spor branşlarında kursların açılması sağlanacaktır.	Okul İdaresi	01 Eylül-30 Eylül
1.1.2	Okulun kültürel çevresine uyumlu olarak müzik sınıfı açılması sağlanacaktır.	Okul İdaresi ve Tüm Öğretmenler	01 Eylül-30 Eylül
1.1.3	Öğrencilerin kültürel gelişimini sağlamak amacıyla tiyatro kursu açılacaktır.	Okul İdaresi ve Tüm Öğretmenler	01 Eylül-30 Eylül
1.1.4	Spor branşlarında başarılı olan öğrencilerin lisans alması sağlanacaktır.	Okul İdaresi ve Tüm Öğretmenler	01 Eylül-30 Eylül
1.1.5	Okul kütüphanesi açılarak öğrencilerin azami seviyede faydalanması sağlanacaktır.	Okul İdaresi ve Tüm Öğretmenler	01 Eylül-30 Eylül

*Stratejik Hedef 2.2.* Öğrenci ve velilere yönelik yapılan sosyal, sportif, sanatsal ve kültürel etkinlik sayısını artırmak

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Öğrencilere yönelik yapılan gezi sayısı	0	1	2	4	4	4
<b>PG.1.1.b</b>	Öğrencilere yönelik yapılan sportif faaliyet sayısı	2	2	3	4	4	4
<b>PG.1.1.c.</b>	Öğrencilere yönelik yapılan sanatsal-kültürel faaliyet sayısı	2	2	3	3	4	5

PG.1.1.d	Öğrencilere yönelik yapılan tüm etkinliklere katılan öğrenci oranı	30	35	37	39	40	43
PG.1.1.e	Velilerle yönelik yapılan etkinlik sayısı	2	2	3	3	4	4
PG.1.1.f.	Velilerin etkinliklere katılım oranı	10	12	13	15	18	20
PG.1.1.g.	Velilerin veli toplantılarına katılım oranı	55	65	65	70	75	80

#### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Yapılacak gezi faaliyetleri için afişler hazırlanacaktır.	Tüm Öğretmenler	Ekim Ayı
1.1.2	Sportif faaliyetlere katılımı artırmak için sınıflar arası müsabakalar düzenlenecektir.	Tüm Öğretmenler	Nisan-Mayıs
1.1.3	Okul-aile birliği ve veli toplantılarında düzenlenen dans ve müzik kareografileri sergilenerek ilgileri artırılabacaktır.	Tüm Öğretmenler	Nisan
1.1.4	Belirli gün ve haftalarla uyumlu zamanlarda düzenlenen resim sergileri ile sanatsal faaliyetler yapılacaktır.	Tüm Öğretmenler	Mayıs

### Tema III: Kurumsal Kapasite

#### Stratejik Amaç 3:

Donanımlı insan kaynakları ile fiziki ve mali alt yapısını tamamlamış, kurumsallaşmasını sağlamış, bilişim teknolojilerini iyi kullanan bir okul olmak.

#### Stratejik Hedef 3.1.

İnsan kaynaklarının eğitim ve geliştirilmesini sağlamak.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan personel sayısı	18	21	21	24	24	24
PG.3.2.b	Personel başına düşen hizmet içi eğitim saati	30	36	38	40	42	42
PG.3.3.c.	Lisansüstü eğitim tamamlayan personel oranı	0	0	1	1	1	2
PG.3.4.d	İnsan kaynaklarının eğitimi ve gelişimine yönelik işbirliğiyle yapılan eğitim faaliyetleri sayısı (Üniversiteler, STK, Belediyeler vb... )	1	1	2	3	3	4
PG.3.5.e.	Ulusal ve uluslararası geçerliliği olan yabancı dil sınavlarında geçer puan alan öğretmen oranı	0	1	1	1	1	2

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okuldaki personelin hizmetiçi eğitim programlarını takip ederek katılımları sağlanacaktır.	Okul İdaresi İlçe M.E.M.	Her Ay
1.1.2	Okuldaki personelin eğitim ve gelişimini sağlamak için hizmetiçi eğitim istekleri sistem üzerinden sağlanacaktır.	Okul İdaresi İlçe M.E.M.	Her Ay
1.1.3	Kurumda lisansüstü eğitim yapan öğretmenin ders programını ayarlama konusunda yardımcı olunacaktır.	Okul İdaresi İlçe M.E.M.	Her Ay
1.1.4	Personelin ulusal ve uluslararası geçerliliği olan yabancı dil sınavlarında geçer puan alabilmeleri için hizmetiçi eğitim talep edilecektir.	Okul İdaresi İlçe M.E.M.	Her Ay

### STRATEJİK HEDEF 3.2

Kaynakları doğru, verimli kullanarak çağın koşullarına ve coğrafi risklere uygun olarak okulun ve dersliklerin öğrenci sosyal ve fiziksel gelişimine uygun olarak düzenlenmek.

### PERFORMANS GÖSTERGELERİ 3.2

S.NO	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT DURUM	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
1	Okul ve derslik yapımı ile büyük onarımlar için hayırsever, yerel yönetim ve STK'lar tarafından yapılan yardım miktarı	0	1000TL	2000 TL	3000 TL	4000 TL	5000 TL
2	Donatımı yapılan eğitim ortamı ( Laboratuvar vb. )sayısı	0	1	1	1	1	1
3	Projeksiyonu olan sınıf sayısı	0	0	0	0	0	0



## STRATEJİLER 3.2

S.No	Stratejiler	Sorumlu Kişi-Ekip
1	İlkokul ve ortaokul binalarının binalarının ayrı olabilmesi için hayırsever, yerel yönetim ve STK'lardan yardım istenecektir.	Okul İdaresi İlçe M.E.M Kayamakam
2	Sınıfların teknolojik donanım ihtiyaçları için gerekli makamlardan yardım istenecektir.	Okul İdaresi İlçe M.E.M.
3	Öğrencilerin sosyal ve fiziksel gelişimlerini sağlamak amacıyla sınıfların gezi-gözlem yapımları sağlanacaktır.	Okul İdaresi Gezi Kulübü
4	Okulda devam eden sosyal etkinliklerin ürünleri yılsonu sergisi ile sergilenecektir.	Okul İdaresi

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	3000 TL	4000 TL	5000 TL	6000 TL	7000 TL	25000 TL
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	1000 TL	1500 TL	2000 TL	2500 TL	3000 TL	10000 TL
<b>TOPLAM</b>	<b>4000 TL</b>	<b>5500 TL</b>	<b>7000 TL</b>	<b>8500 TL</b>	<b>10000 TL</b>	<b>35000 TL</b>

## **VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME**

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.